

Wat zou jij doen?



Benodigdheden:

Werkblad 1

- <https://www.janvanelk.nl/educatief-materiaal/programma-1>
- Koptelefoon of oortjes
- Een pen

♦ Opdracht 1.

Je hebt in de introductiefilm beelden gezien van Woerden in 1939 en 1940. Woerden zag er toen wel anders uit. Toch is er nog veel hetzelfde.

1. Welke plekken kun jij herkennen in de video? _____

2. Je ziet dat in 1939 het Nederlandse leger mobiliseert. Wat betekent dat volgens jou? _____

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 2.

Je hebt kennisgemaakt met Jan van Elk en zijn familie.

1. Welk beroep deed Jan van Elk? _____

2. Bestaat dat beroep nog steeds? Ja/Nee

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 3.

Soms worden er op een school wel eens kinderen gepest, bij jou in de klas misschien zelfs ook wel. Vaak heb je in de klas dan pesters, meelopers, toeschouwers en slachtoffers.

1. Soms zeggen mensen dat je als toeschouwer mee pest omdat je het slachtoffer niet helpt. Ben je het daarmee eens?

Ja/Nee, omdat _____

2. Wat zou jij doen als je een toeschouwer was? _____

3. We kunnen de situatie vergelijken met de Tweede Wereldoorlog. Zet de woorden op de goede plek in de tabel. Je kunt kiezen uit: Hitler – Het gewone volk – NSB'ers – Joden.

Pester	_____
Meelopers	_____
Toeschouwers	_____
Slachtoffers	_____

4. Wat als jouw leven ervan afhangt, en dat van je geliefde en kinderen? Ben je het nog steeds eens met je antwoord op vraag 2 wanneer je de vergelijking met de Tweede Wereldoorlog maakt?

Ja/Nee, omdat _____

♦ Opdracht 4.

1. Wil vertelt over de onderduikers die ze bij hen thuis hadden. Wat vertelt ze over het meisje Lotte?

2. Wil vertelt ook over Marianne. Zij heeft de oorlog overleefd. Wat vertelt Wil daarover?

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 5.

1. Je hebt een oude foto gezien van het pand en via google maps heb je bekeken hoe het pand er nu uitziet. Noem twee overeenkomsten tussen de beelden. _____

2. Noem twee dingen die verschillen. _____

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 6.

De zoon van de bakker vertelt over wat hij gezien heeft die dag.

1. Hoe kreeg de bakker het voor elkaar om meer broden te bakken dan waarvoor hij meel kreeg?

2. Waarom was het zo gevaarlijk dat onderduikers naar zijn ouders zwaaiden?

3. Wat zou jij doen als je in de situatie zat van de bakker?

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 7.

Jan van Elk komt niet meer thuis nadat hij heeft beloofd terug te komen. Zijn vrouw, kinderen en onderduikers in het huis lopen gevaar.

1. Wat zou jij doen in de situatie van Marie, de vrouw van Jan?

♦ Opdracht 8.

Je hebt een virtueel rondje gelopen in het concentratiekamp Vught.

1. Wat is je opgevallen? _____

2. Kamp Vught was een doorvoerkamp maar dat betekende niet dat het een prettig verblijf was. Wat weet jij over concentratiekampen? _____

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 9.

Jan van Elk wordt doorgevoerd naar Concentratiekamp Dachau. Het kamp komt hem bekend voor. Dachau heeft als model gestaan voor kamp Vught.

1. Neem wat je gezien hebt van kamp Vught in gedachten. Welke overeenkomsten zie jij tussen de twee kampen? _____

2. Ook in Dachau was het verblijf niet prettig. Jan moest hard werken en kreeg weinig te eten. Af en toe schreef hij brieven naar huis. Wat zou jij in die brieven zetten? De waarheid of zeggen dat het goed met je gaat, en waarom?
De waarheid/Het gaat goed omdat, _____

Ga verder op de website.

♦ Opdracht 10.

Bekijk nog eens de antwoorden die je hebt gegeven op opdracht 3.

1. Ben je het nog steeds eens met je antwoorden op vraag 2 en 4?
Ja/Nee omdat, _____

2. Wat zou jij doen als je in de schoenen zou staan van Jan van Elk? _____
